

Disciplina: GEOGRAFIA (Código 18)

Informação — Prova de Equivalência à Frequência

1ª e 2ª Fases

3.º Ciclo

Ano letivo 2022/2023

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia a realizar em 2023.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais; permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Localizar e compreender os lugares e as regiões; Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos; Comunicar e participar.

3. Caracterização e Estrutura da Prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, que integra itens/questões relativas às Aprendizagens Essenciais de 7º, 8º e 9º anos. As respostas são registadas no enunciado da prova. A cotação da prova é de 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
<i>Conteúdos do 7º ano de escolaridade</i>	
A Terra: estudos e representações Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.	16
Meio natural Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas.	15
<i>Conteúdos do 8º ano de escolaridade</i>	
População e povoamento Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.	24

Atividades económicas Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.	13
<i>Conteúdos do 9º ano de escolaridade</i>	
Contrastes de desenvolvimento Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	20
Ambiente e sociedade Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.	12

4. Critérios de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os critérios de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, gráficos e outros documentos.

5. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

O grupo disciplinar de Geografia, Maio de 2023