

Disciplina: ESPANHOL (Código 15)

Informação — Prova de Equivalência à Frequência

1.ª e 2ª Fases

3.º Ciclo

Ano letivo 2022/2023

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol a realizar em 2023.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Espanhol* para o 3.º Ciclo e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*; permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, ambas de duração limitada, incidindo sobre as competências comunicativa, intercultural e estratégica.

São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos: num primeiro momento, sob a forma de prova escrita, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no segundo momento, prova oral, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, completamento, verdadeiro / falso, associação / correspondência) e itens de construção (por exemplo, completamento, resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

Cada uma das componentes da prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelas competências apresenta-se nos quadros seguintes:

Distribuição da cotação – Prova escrita

Competência comunicativa, intercultural* e estratégica*	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	25 a 30 pontos
Uso da língua e leitura	30 a 40 pontos
Interação e produção escritas	30 a 35 pontos

* Avaliadas em articulação com a competência comunicativa.

Distribuição da cotação – Prova oral

Competência comunicativa, intercultural* e estratégica*	Cotação (em pontos)
Interação e produção orais	100 pontos

* Avaliadas em articulação com a competência comunicativa.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras da primeira atividade será entre 30 e 40 palavras; o da segunda, entre 70 e 90 palavras.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos (a cada momento corresponderá uma tarefa), recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A prova de equivalência à frequência integra itens/questões relativas aos conteúdos de 7.º, 8.º e 9.º anos.

Conteúdos temáticos:	Conteúdos gramaticais:
<ul style="list-style-type: none">- O «eu» e os outros – identificação e caracterização;- O meio em que se vive em Espanha – caracterização física das cidades e povoações; serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; consumo; arte.- As relações humanas – a família; os jovens e os amigos; a escola; o trabalho; os tempos livres; as festas; as férias; cidadania e solidariedade.- Espanha: geografia física e humana; algumas referências culturais.- Referências geográficas e culturais sobre os países onde se fala Espanhol.- Presença em Portugal do Espanhol: filmes, canções, notícias, anúncios em jornais e estabelecimentos públicos.	<ul style="list-style-type: none">- Género e número de nomes e adjetivos;- Pronomes pessoais;- Determinantes e pronomes demonstrativos, possessivos e indefinidos;- Grau dos adjetivos;- Comparativos irregulares;- Verbos regulares e irregulares mais frequentes nos tempos e modos estudados;- Verbo “gustar” e seus semelhantes;- Perífrases verbais de infinitivo e gerúndio;- Apócope;- Advérbios de intensidade: <i>muy/mucho, poco, más, bastante, menos</i>;- Preposições;- Uso de: <i>también, tampoco, sí, no</i>.- Conectores discursivos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

4. Critérios gerais de classificação

Componente escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Componente oral:

Parâmetros de avaliação: âmbito (gramatical e vocabular); correção / controlo (gramatical / vocabular e fonológico); fluência; desenvolvimento temático, coerência e coesão; interação.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

5. Material

Componente escrita: o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova. Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral: o material será fornecido pelos examinadores.

NB.: Não é permitida a consulta de dicionários unilingues nem bilingues, em nenhuma das componentes de avaliação.

6. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.