

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE CICLO

Prova escrita e prática

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2022/2023

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta do programa da disciplina.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto da avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, as quais serão avaliadas numa prova, constituída por duas componentes, uma teórica e outra prática, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;

- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

Os Quadros 1 e 2 apresentam a descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais incide a prova. O tema I será avaliado na componente prática e os temas II e III serão avaliados na componente escrita da prova.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
TEMA I A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra
TEMA II SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas
TEMA III VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

3. Caracterização e estrutura da Prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes (escrita e prática) da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas, cada uma, com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

A classificação final obtida será convertida num nível de 1 a 5, de acordo com a seguinte escala:

- de 0 a 19 – nível 1;
- de 20 a 49 – nível 2;
- de 50 a 69 – nível 3;
- de 70 a 89 – nível 4;
- de 90 a 100 – nível 5.

A prova escrita e a prova prática serão realizadas no mesmo dia.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surja em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar para classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

- A cotação é atribuída por cada item classificado de forma acertada. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Associação/correspondência

- A cotação é atribuída por cada associação/correspondência correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Lacunares

- Nos itens de preenchimento de lacunas, é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

A avaliação incidirá sobre a execução do trabalho prático e sobre a avaliação: do registo de resultados; da análise dos resultados obtidos; de esquemas/legendas realizadas e do confronto com as previsões teóricas, apresentando explicações para eventuais diferenças.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Quer a prova escrita, quer a prova prática, têm a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.