

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2023, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem como referência o Programa de Cidadania e Desenvolvimento, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, em convergência com o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória, as metas curriculares e as aprendizagens essenciais/competências da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento que os alunos devem atingir durante o Ensino Básico.

A prova de equivalência à frequência pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova está estruturada de modo a avaliar o conjunto das aprendizagens nos diferentes domínios considerados obrigatórios, em todos os níveis e ciclos de escolaridade:

- ✓ Direitos Humanos
- ✓ Igualdade de Género
- ✓ Interculturalidade
- ✓ Desenvolvimento sustentável
- ✓ Educação Ambiental
- ✓ Saúde

Os domínios serão organizados em dois grandes grupos temáticos:

Temas Gerais	Domínios programáticos
Inclusão e Exclusão Social	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade
Não Há um Planeta B	Desenvolvimento sustentável Educação Ambiental Saúde

As questões colocadas podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, pequenos vídeos, textos, quadros, mapas, gráficos e figuras e requerem predominantemente a interpretação, mobilização de informação fornecida e a aplicação de conhecimentos e competências adquiridos ao longo do 3º ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

Critérios gerais de classificação

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos equitativamente pelos critérios gerais a seguir apresentados através de uma grelha/registo:

Capacidade de análise e interpretação de documentos apresentados: textos, mapas e figuras...; com os temas apresentados.	20 pontos
Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;	20 pontos
Clareza das respostas, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos (comunicação);	20 pontos
Objetividade e capacidade de síntese;	20 pontos
Pensamento crítico	20 pontos

Material

O aluno poderá ter na sua posse material de escrita e uma folha para tomar apontamentos/organizar ideias / estruturar respostas.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.