

**Prova escrita | 2023**

-----  
**2.º Ciclo do Ensino Básico**

---

### **INFORMAÇÃO - COMPONENTE ESCRITA**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2023-

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita e oral) e da interação (escrita e oral).

O aluno deverá compreender globalmente um texto, selecionar informação relevante e aplicar vocabulário pertinente e variado. Relativamente à operacionalização da língua, deverá usar corretamente estruturas gramaticais, aplicar conhecimentos morfosintáticos, produzir respostas com correção e exprimir opiniões de forma coerente, crítica e criativa.

#### **Quadro 1: conteúdos da prova escrita**

---

**Conteúdos sócio-culturais:**

- Eu e os outros: nome, idade, origem, telefone, aniversário, traços relevantes, forma de vestir, gostos e práticas de lazer
- A minha família e a família dos outros: família, profissões
- A minha comunidade / a comunidade dos outros: rotina diária / escolar, hábitos alimentares, horas,

AIS ESCOLA, MAIS EDUCAÇÃO, MELHOR FUTURO!

**Conteúdos gramaticais:**

- Nomes
- Pronomes (pessoais, demonstrativos, interrogativos)
- Determinantes (artigos definidos e indefinidos, possessivos, indefinidos numerais cardinais e ordinais, interrogativos)
- Adjetivos
- Advérbios
- Preposições e locuções prepositivas

direções e localizações.	(tempo e lugar) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectores frásicos (and, but, then)</li> <li>• Presente simples dos verbos: to be, there to be, to have got</li> <li>• Presente simples de verbos para exprimir hábitos, rotinas, factos gerais, sentimentos e gostos; presente contínuo de verbos para exprimir atividades a decorrer</li> <li>• Elaboração de um texto de acordo com o tema e as indicações dadas</li> </ul>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral).

A prova escrita integra itens / questões relativas aos conteúdos de 5.º e 6.º anos. Apresenta três grupos de itens, é cotada para 100 pontos e vale 50% da classificação final da prova.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

### Quadro 2: tipologia de exercícios, itens e cotações da prova escrita

<b>Grupo I: 32 pontos</b>	<b>Grupo II: 48 pontos</b>	<b>Grupo III: 20 pontos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto</li> <li>• Itens de identificação de afirmações verdadeiras e falsas</li> <li>• Correção das afirmações falsas</li> <li>• Perguntas de interpretação sobre o texto</li> <li>• Formular perguntas para as respostas dadas</li> <li>• Itens de construção</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar frases a partir de palavras desordenadas</li> <li>• Preencher espaços com os verbos indicados no tempo verbal correto</li> <li>• Elaborar frases a partir de modelo dado</li> <li>• Legendar relógios, escrevendo a hora correta</li> <li>• Aplicar conteúdos gramaticais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempos verbais (presente e presente contínuo</li> <li>- Frases negativa e interrogativa</li> <li>- Preposições de lugar</li> <li>- Advérbios de frequência</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto coeso e coerente (10 frases)</li> </ul>

---

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas deverão demonstrar capacidade de compreensão do texto e do conhecimento dos conteúdos gramaticais referidos.

O texto produzido no grupo III deverá estar de acordo com o tema proposto, mostrar utilização correta das estruturas morfossintáticas e apresentar o vocabulário adequado.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido usar corretor nem consultar dicionários.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Grupo disciplinar de Inglês

Vila Nova de Gaia, 8 de maio de 2023