

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2022, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem como referência o Programa de Cidadania e Desenvolvimento, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, em convergência com o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória, as metas curriculares e as aprendizagens essenciais/competências da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento que os alunos devem atingir durante o Ensino Básico.

A prova de equivalência à frequência pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova está estruturada de modo a avaliar o conjunto das aprendizagens nos diferentes domínios considerados obrigatórios, em todos os níveis e ciclos de escolaridade:

- ✓ Direitos Humanos
- ✓ Igualdade de Género
- ✓ Interculturalidade
- ✓ Desenvolvimento sustentável
- ✓ Educação Ambiental
- ✓ Saúde

Os domínios serão organizados em dois grandes grupos temáticos:

Temas Gerais	Domínios programáticos
Todos diferentes, todos iguais	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade
Sou amigo do Ambiente?	Desenvolvimento sustentável Educação Ambiental Saúde

As questões colocadas podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, pequenos vídeos, textos, quadros, mapas, gráficos e figuras e requerem predominantemente a interpretação, mobilização de informação fornecida e a aplicação de conhecimentos e competências adquiridos ao longo do 2º ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

Critérios gerais de classificação

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos equitativamente pelos critérios gerais a seguir apresentados através de uma grelha/registo:

Capacidade de análise e interpretação de documentos apresentados: textos, mapas e figuras...; com os temas apresentados.	25 pontos
Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;	25 pontos
Clareza das respostas, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos (comunicação);	25 pontos
Capacidade de síntese e pensamento crítico.	25 pontos

Material

O aluno poderá ter na sua posse material de escrita e uma folha para tomar apontamentos/organizar ideias / estruturar respostas.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.