

Disciplina: Geografia (Código 18)

Informação — Prova de Equivalência à Frequência

1.ª e 2.ª Fases

3.º Ciclo

Ano letivo

2024/2025

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia a realizar em 2025.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais; permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita, que integra itens/questões relativas aos conteúdos de 7.º, 8.º e 9.º anos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
<i>Conteúdos do 7.º ano de escolaridade</i>	
A Terra: estudos e representações Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.	16
Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.	15
<i>Conteúdos do 8.º ano de escolaridade</i>	
População e povoamento Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.	24
Atividades económicas Caracterizar os principais processos de produção agrícola e equacionar a sua sustentabilidade.	13
<i>Conteúdos do 9.º ano de escolaridade</i>	
Contrastes de desenvolvimento Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	20
Ambiente e sociedade Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.	12

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os critérios de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, gráficos e outros documentos.

5. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

O grupo disciplinar de Geografia

maio de 2025