

Disciplina: HISTÓRIA (Código 19)

Informação — Prova de Equivalência à Frequência

1.ª e 2ª Fases

3.º Ciclo

Ano letivo 2024/2025

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2025.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História do 3.º Ciclo, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades e conhecimentos seguintes:

Domínio das capacidades:

- *Utilizar a metodologia específica da história, nomeadamente:*

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação dos factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

- *Desenvolver capacidades de comunicação*, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Domínio dos conhecimentos:

- *Desenvolver a noção de evolução*, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

- *Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade*, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

- *Desenvolver a noção de multiplicidade temporal*, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

- *Desenvolver a noção de relativismo cultural*, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de itens que incluem itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Matriz de conteúdos

Conteúdos		Cotação
7.º Ano	A Herança do Mediterrâneo Antigo: - O Mundo Helénico - Roma e o Império	30 pontos
8.º Ano	Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI: - O expansionismo europeu	
9.º Ano	A Europa e o mundo no limiar do Século XX: - Portugal da I República à Ditadura Militar	70 pontos
	Da Grande Depressão à II Guerra Mundial: - Crises, ditaduras e democracias na década de 30 - A II Guerra Mundial: violência e reconstrução	

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por Item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10	5 a 10 pontos
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	5 a 10	5 a 15 pontos
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	20 pontos
	Resposta extensa		

4. Critérios gerais de classificação

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (completamento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa):

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta restrita e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.

- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
 - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
 - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
 - Incorreta interpretação / análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.
-

5. Material

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Apenas é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

O grupo disciplinar de História,

maio de 2025