

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento (Código 96)

Informação — Prova de Equivalência à Frequência

1.ª e 2ª Fases

3.º Ciclo

Ano letivo 2024/2025

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2025.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem como referência o Programa de Cidadania e Desenvolvimento, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, em convergência com o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória, as metas curriculares e as aprendizagens essenciais/competências da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento que os alunos devem atingir durante o Ensino Básico.

A prova de equivalência à frequência pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova está estruturada de modo a avaliar o conjunto das aprendizagens nos diferentes domínios considerados obrigatórios, em todos os níveis e ciclos de escolaridade:

- ✓ Direitos Humanos
- ✓ Igualdade de Género
- ✓ Interculturalidade
- ✓ Desenvolvimento sustentável
- ✓ Educação Ambiental

✓ Saúde

Os domínios serão organizados em dois grandes grupos temáticos:

Temas Gerais	Domínios programáticos
Inclusão e Exclusão Social	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade
Não Há um Planeta B	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde

As questões colocadas podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, pequenos vídeos, textos, quadros, mapas, gráficos e figuras e requerem predominantemente a interpretação, mobilização de informação fornecida e a aplicação de conhecimentos e competências adquiridos ao longo do 3º ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

4. Critérios gerais de classificação

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos equitativamente pelos critérios gerais a seguir apresentados através de uma grelha/registo:

Capacidade de análise e interpretação de documentos apresentados: textos, mapas e figuras...; com os temas apresentados.	20 pontos
Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;	20 pontos
Clareza das respostas, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos (comunicação);	20 pontos
Objetividade e capacidade de síntese;	20 pontos
Pensamento crítico	20 pontos

5. Material

O aluno poderá ter na sua posse material de escrita e uma folha para tomar apontamentos/organizar ideias / estruturar respostas.

6. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Maio de 2025