# Disciplina: Inglês (Código 21)

INFORMAÇÃO — PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 1.ª e 2.ª FASE de 2025

#### Prova escrita e oral 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2024/2025

# 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita e oral) e da interação (escrita e oral).

### Quadro 1: conteúdos da prova escrita

### Conteúdos socioculturais:

- Problemas na adolescência
- Mundo do trabalho
- Tecnologia
- Entretenimento/ cultura

#### Conteúdos gramaticais:

- Tempos verbais
- Orações condicionais
- Orações relativas
- Conetores
- Discurso direto / indireto
- Voz ativa / passiva

# 3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral) e integra itens / questões relativas aos conteúdos de 7.º, 8.º e 9.º anos.

A prova escrita apresenta três grupos de itens, é cotada para 100 pontos e vale 50% da classificação final.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro 2: tipologia de exercícios, itens e cotações da prova escrita

Grupo I: 42 pontos	Grupo II: 42 pontos	Grupo III: 16 pontos
<ul> <li>Texto;</li> <li>Itens de identificação de afirmações verdadeiras e falsas com correção das últimas;</li> <li>Completar frases com informação retirada do texto</li> <li>Perguntas de interpretação sobre o texto;</li> <li>Identificar a que se</li> </ul>	<ul> <li>Completar frases com verbos nos tempos adequados.</li> <li>Transformar frases: discurso direto para indireto / voz ativa para voz passiva.</li> <li>Unir frases com o conector adequado.</li> </ul>	<ul> <li>Produção de um texto coeso e coerente (60 a 80 palavras)</li> </ul>
referem palavras selecionadas no texto.		

A prova oral é constituída por 3 momentos e é cotada para 100 pontos. É obrigatória.

Quadro 3: tipologia da prova oral

ESTRUTURA	Domínios	ATOS DE FALA	Сотаçãо
1.º Momento Entrevista dirigida	<ul> <li>Compreensão/produção oral</li> <li>Compreender enunciados orais;</li> <li>Exprimir opiniões.</li> </ul>	<ul> <li>Responder a perguntas de âmbito pessoal sobre local/ espaço onde se vive ou estuda, passatempos, interesses, etc.</li> <li>Exprimir gostos, preferências, interesses e desejos.</li> </ul>	10 %
2.º Momento Monólogo	Leitura / Compreensão escrita / Produção oral  Ler corretamente um texto em voz alta; Descrever imagens e especular sobre situações; Exprimir e justificar a sua opinião pessoal;	<ul> <li>Áreas temáticas</li> <li>Problemas na adolescência</li> <li>Mundo do trabalho</li> <li>Tecnologia</li> <li>Entretenimento/ cultura</li> </ul>	15 %
3.º Momento Interação aluno / examinador	Interação oral  Ouvir / falar em situações de comunicação diversificadas.	Defender um ponto de vista.	25 %

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas deverão demonstrar capacidade de compreensão do texto e do conhecimento dos conteúdos gramaticais referidos.

O texto produzido no grupo III deverá estar de acordo com o tema proposto, mostrar utilização correta das estruturas morfossintáticas e apresentar o vocabulário adequado.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

#### 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido usar corretor nem consultar dicionários.

#### 6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de15 minutos.

Grupo Disciplinar de Inglês Vila Nova de Gaia, maio 2025