

Disciplina: ESPANHOL (Código 15)

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1.ª e 2ª Fases

Prova oral e escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2024/2025

1. Introdução

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol a realizar em 2025.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Espanhol* para o 3.º Ciclo e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*; permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, ambas de duração limitada, incidindo sobre as competências comunicativa (compreensão escrita e oral; produção escrita e oral; interação escrita e oral), intercultural e estratégica.

A prova de equivalência à frequência integra itens/questões relativas às Aprendizagens Essenciais de 7.º, 8.º e 9.º anos:

Conteúdos temáticos:	Conteúdos gramaticais:
- O «eu» e os outros – identificação e caracterização, rotinas, gostos e preferências; - O meio em que se vive em Espanha – caracterização física das cidades e povoações; serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; consumo; arte; meio ambiente.	- Género e número de nomes e adjetivos; - Pronomes pessoais; - Determinantes e pronomes demonstrativos, possessivos e indefinidos; - Grau dos adjetivos; - Comparativos irregulares;

- As relações humanas – a família; os jovens e os amigos; a escola; o trabalho; os tempos livres; as festas; as férias; cidadania e solidariedade. - Espanha: geografia física e humana; algumas referências culturais. - Referências geográficas e culturais sobre os países onde se fala Espanhol. - Presença em Portugal do Espanhol: filmes, canções, notícias, anúncios em jornais e estabelecimentos públicos.	- Verbos regulares e irregulares mais frequentes nos tempos e modos estudados; - Verbo “gustar” e seus semelhantes; - Perífrases verbais de infinitivo e gerúndio; - Apócope; - Advérbios de intensidade: <i>muy/mucho, poco, más, bastante, menos</i>; - Preposições; - Uso de: <i>también, tampoco, sí, no</i>. - Conectores discursivos.
---	--

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos: num primeiro momento, sob a forma de prova escrita, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no segundo momento, prova oral, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, completamento, verdadeiro / falso, associação / correspondência) e itens de construção (por exemplo, completamento, resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

Cada uma das componentes da prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelas competências apresenta-se nos quadros seguintes:

Distribuição da cotação – Prova escrita

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras da primeira atividade será entre 30 e 40 palavras; o da segunda, entre 70 e 90 palavras.

Competência comunicativa, intercultural* e estratégica*	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	24 a 30 pontos
Uso da língua e leitura	30 a 40 pontos
Interação e produção escritas	30 a 36 pontos

* Avaliadas em articulação com a competência comunicativa.

As respostas escritas são registadas no enunciado da prova.

Distribuição da cotação – Prova oral

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos (a cada momento corresponderá uma tarefa), recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

	Competência comunicativa, intercultural* e estratégica*	Cotação (em pontos)
1.º momento – Interação Oral (3 minutos)	Entrevista dirigida: – responder a perguntas sobre os temas propostos.	100 pontos
2.º momento – Produção oral (5 minutos)	Monólogo: – Ler corretamente um texto em voz alta; – Descrever imagens e especular sobre situações decorrentes das mesmas; – Expressar e justificar a sua opinião pessoal.	
3.º momento – Interação Oral (7 minutos)	Interação oral: – Ouvir / falar, reagir em situações de comunicação diversificadas; – Defender pontos de vista	

* Avaliadas em articulação com a competência comunicativa.

4. Critérios gerais de classificação

Componente escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Componente oral:

Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros: âmbito (gramatical e vocabular); correção / controlo (gramatical / vocabular e fonológico); fluência; desenvolvimento temático, coerência e coesão; interação.

A **classificação final da prova** corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

5. Material

Componente escrita: o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova. Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral: o material será fornecido pelos examinadores.

NB.: Não é permitida a consulta de dicionários unilingues nem bilingues, em nenhuma das componentes de avaliação.

6. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

O grupo disciplinar de Espanhol

Maio de 2025