

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Geografia**

**2021**

**Prova 18 / 2020**

**1ª e 2ª**

**Fases**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **CrITÉrios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere tem como referência o programa, as metas curriculares e as aprendizagens essenciais/competências da disciplina de Geografia que os alunos devem atingir durante o Ensino Básico.

As orientações escolares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia referenciam seis temas organizadores:

I- A Terra: Estudos e Representações.

II- O Meio Natural.

III- População e Povoamento.

IV- As Atividades Económicas.

V- Contrastes de Desenvolvimento.

VI- Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova de equivalência à frequência é realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte das metas curriculares e das aprendizagens essenciais/competências da disciplina Geografia enunciados no Programa, os quais os alunos devem atingir durante o Ensino Básico. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens e competências inscritas no Programa, nomeadamente:

- Análise, interpretação de documentos: textos, mapas e figuras;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- Exposição de ideias e argumentação;
- Estruturação lógica de ideias em texto;
- Análise de evidências e situações problemáticas.
- Os domínios/subdomínios passíveis de serem abordados e que constituirão objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Domínios/ Subdomínios**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>
<b>I – A Terra: Estudos e Representações</b>	- A Geografia e o Território; - A representação da superfície terrestre; - A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.
<b>II – O Meio Natural</b>	- O clima; - O relevo; -A dinâmica de uma bacia hidrográfica; - A dinâmica do litoral.
<b>III – População e Povoamento</b>	- Evolução da população mundial; - Distribuição da população mundial; - Mobilidade da população; - Cidades, principais áreas de fixação humana; Diversidade cultural.
<b>IV – Atividades Económicas</b>	- Os Recursos Naturais; - A agricultura; - A Pesca; - A Indústria; - Os Serviços; - O Turismo; -As Redes e Modos de Transportes e Telecomunicações.
<b>V – Contrastes de Desenvolvimento</b>	- Países com diferentes graus de desenvolvimento; - Interdependência de espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;

	- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.
<b>VI – Riscos, Ambiente e Sociedade</b>	- Riscos naturais; - Riscos mistos; - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

## Caracterização da prova

A prova está organizada em seis grupos e em cada um deles existem vários itens de resposta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, quadros, mapas, gráficos e figuras.

A prova inclui itens de todos os domínios lecionados na disciplina de Geografia.

Os itens referentes aos vários domínios requerem predominantemente a interpretação e mobilização de informação fornecida em suportes diversos e a aplicação de conhecimentos e competências adquiridos ao longo do 3º ciclo do ensino básico às diferentes situações problemáticas apresentadas.

**Quadro 2 – Características e estrutura da prova**

<b>Domínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens/ Cotação por itens (em pontos)</b>
<b>I – A Terra: Estudos e Representações</b>	<b>10 Pontos</b>	<b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla Associação correspondência ou <b>Itens de construção:</b> Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	<b>1 a 10 itens/2 a 6 pontos</b> <b>1 a 6 itens /2 a 6 pontos</b>  <b>10 a 20 itens/2 a 8 pontos</b>  <b>1 a 4 itens/ 4 a 12 pontos</b>
<b>II – Meio Natural</b>	<b>15 Pontos</b>		
<b>III – População e Povoamento</b>	<b>15 Pontos</b>		
<b>IV – Atividades Económicas</b>	<b>20 Pontos</b>		
<b>V- Contrastes de Desenvolvimento</b>	<b>20 Pontos</b>		
<b>VI – Riscos, Ambiente e Sociedade</b>	<b>20 Pontos</b>		

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação estabelecidos para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais a seguir apresentados:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta, tendo em atenção a coerência e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados no enunciado: gráficos, mapas, outras figuras ou textos;
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

### Itens de seleção

- Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de **associação ou correspondência**, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas.

Cada associação apresentada de forma incorreta será classificada com zero pontos. Mantém-se a atribuição de classificação às associações ou correspondências corretas.

### Itens de construção

Nos critérios de classificação referente a este item é atribuída a cada uma das respostas uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos critérios de correção permanecerem dúvidas quanto à classificação a atribuir, deve optar-se pela classificação mais elevada de entre duas hipóteses em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas na prova podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja

cientificamente válido e adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

- Nos itens de **resposta curta**, são atribuídas pontuações à resposta total ou parcialmente correta, de acordo com os critérios específicos. Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou se afaste integralmente dos aspetos de conteúdo.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

- Nos itens de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não integre nenhum conteúdo pedido na questão. Nos critérios relativos a estas questões, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos nos critérios de classificação. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis de critérios de correção descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

## **Material**

A prova escrita é realizada em folha própria fornecida pela Escola, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O examinando pode utilizar régua e calculadora do tipo não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

**Data de afixação**

**\_\_\_/maio/2021**