

Informação – Prova de Equivalência à Frequência INGLÊS 3.º ciclo – 2020 / 2021

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, LE I (9.º ano), tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção e da interação.

O aluno deverá compreender globalmente um texto, selecionar informação relevante e aplicar vocabulário pertinente e variado. Relativamente à operacionalização da língua, deverá usar corretamente estruturas gramaticais, aplicar conhecimentos morfossintáticos, produzir respostas com correção e exprimir opiniões de forma coerente, crítica e criativa.

Quadro 1: conteúdos da prova escrita e da prova oral

Conteúdos temáticos:	Conteúdos gramaticais:
<ul style="list-style-type: none">• Estilo de vida saudável• Entretenimento/ cultura• Ambiente• Tecnologia• Problemas na adolescência	<ul style="list-style-type: none">▪ Tempos verbais▪ Orações condicionais▪ Conectores▪ Discurso direto / indireto▪ Voz ativa / passiva

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por duas componentes, a saber: escrita e oral.

A prova escrita apresenta três grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

Quadro 2: tipologia de exercícios, itens e cotações da prova escrita

Grupo I: 42 pontos	Grupo II: 42 pontos	Grupo III: 16 pontos
Compreensão do texto	Funcionamento da Língua	Produção textual
Itens de construção / seleção: A. Identificar frases verdadeiras e falsas com correção das últimas. B. Completar com informação/frases do texto. C. Dar respostas completas com base na informação/ interpretação do texto. D. Identificar a que se referem palavras selecionadas.	A. Completar frases com verbos nos tempos adequados. B. Transformar frases: discurso direto para indireto / voz ativa para voz passiva. C. Unir frases com o conector adequado.	Produção de um texto relacionado com os conteúdos temáticos (60 a 80 palavras).

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

4. MATERIAL

Na prova escrita, as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido usar corretor nem consultar dicionários.

5. PROVA ORAL

A prova oral consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas foram abordados nas aulas durante o ano letivo e que constam do Quadro 1 desta matriz.

Quadro 3: Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

Momentos	Interação oral (professor – aluno) e produção individual.
Alunos	1 aluno por prova
Júri	3 professores – 1 interlocutor e classificador e 2 classificadores
Duração	15 minutos
Classificação	O professor interlocutor realizará uma apreciação holística e analítica da prestação do aluno no final da prova. Os professores classificadores realizarão uma avaliação analítica ao longo e no final da prova.
Domínios / áreas de experiência	Áreas temáticas que constam do Quadro 1.

Para a avaliação da prova oral serão utilizados critérios/categorias de classificação e descritores baseados no QECR (2001) respeitantes à interação, à fluência na comunicação, ao desenvolvimento temático e ao nível de correção.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

6. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de **90 (noventa)** minutos. A prova oral tem a duração de **15 (quinze)** minutos.

Vila Nova de Gaia, 7 de maio de 2021