



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência**

**FRANCÊS**

**3ºciclo – 2020/2021**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês, LE II (9.º ano) tem por referência o *Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita e oral) e da interação (oral e escrita).

Conteúdos temáticos: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificação pessoal</li><li>▪ Gostos e preferências</li><li>▪ Ciência e tecnologia</li><li>▪ Vida ativa / Carreira profissional</li><li>▪ Meio ambiente</li></ul>	Conteúdos gramaticais: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tempos verbais: présent de l'indicatif, imparfait de l'indicatif et passé composé</li><li>▪ Frase interrogativa</li><li>▪ Feminino e plural</li><li>▪ Advérbios de modo</li><li>▪ Expressão de negação</li><li>▪ Expressão de tempo</li></ul>
--	--

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é constituída por duas componentes (escrita e oral).

A prova escrita apresenta três grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

Grupo I: 40 pontos  Texto Itens de identificação de afirmações verdadeiras e falsas Justificação de afirmações Perguntas de interpretação	Grupo II: 40 pontos  Itens de seleção: Preenchimento de espaços  Itens de construção (resposta restrita): Transformação de frases	Grupo III: 20 pontos  Produção de um texto (2 temas em alternativa)
--	---	--

A prova oral é constituída por 2 momentos e é cotada para 100 pontos.

Compreensão oral: 40 pontos	Expressão oral: 60 pontos
1 ou 2 documentos áudio (audição 2 vezes cada e preenchimento de questionário de escolha múltipla)	Interação oral (entrevista dirigida: dados pessoais, preferências) Leitura de um documento escrito ou descrição de uma imagem sobre um dos conteúdos temáticos da disciplina. Produção oral

NOTA: a prova oral é sempre obrigatória.

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Prova escrita: A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Prova oral: compreensão, interação, fluência na comunicação, desenvolvimento temático e correção.



## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. COSTA MATOS**

**ESCOLA BÁSICA DR. COSTA MATOS, VILA NOVA DE GAIA**

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

### **MATERIAL**

Componente escrita: o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral: o material será fornecido pelos examinadores.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues nem bilingues.

### **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.