

ELABORAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO DO AGRUPAMENTO

Medida 3

1. Problema a resolver/Fragilidade	Inexistência de práticas de observação de aulas entre pares com enfoque na melhoria dos processos de ensinar e fazer aprender.
2. Fontes de identificação da fragilidade:	Atas das reuniões de departamento e disciplina. Relatório anual (Monitorização do Plano de melhoria- ação de melhoria 4) da Autoavaliação.
3. Medida	Promover a observação de aulas entre pares.
4. Objetivos a atingir	Implementar processos de supervisão horizontal. Promover dinâmicas de observação de aulas entre pares. Melhorar as taxas de sucesso e de qualidade de sucesso das áreas curriculares. Informar e formar docentes sobre a observação entre pares.
5. Metas a alcançar	Envolver todos os docentes do 1º, 2º e 3º ciclos, na observação de aulas entre pares, análise e discussão recíprocas de aulas.
6. Atividade(s) a desenvolver (descrição da medida)	1º ano de implementação: Conceção de instrumentos que permitam registo e levantamento de dados sobre as práticas educativas/letivas observadas. Observação de aulas entre pares utilizando os instrumentos aprovados- uma observação a todos os docentes até ao final do ano letivo. Restantes anos: Observação de aulas entre pares utilizando os instrumentos aprovados- duas observações, por ano letivo, a todos os docentes. Reflexão conjunta sobre a eficácia das estratégias pedagógicas utilizadas entre observador e observado. Partilha e análise, em departamento curricular/grupo disciplinar das experiências e resultados das observações de aulas entre pares: um momento de reflexão conjunta no final do ano letivo.
7. Calendarização	Quatro anos (setembro de 2016 a junho de 2020). Primeiro ano de implementação: Conceção de instrumentos- 1º período. Observação de aulas- pré-escolar, 1º, 3º, 5º e 7º anos – 2º e 3º período. Anos seguintes: alargar medida aos restantes anos.
8. Responsáveis pela execução da medida	Coordenadores dos departamentos Coordenador da medida
9. Monitorização	Indicador de recursos: 40 horas/anuais de crédito horário para o 1ºciclo. Indicador de realização: 60 docentes envolvidos na observação de aulas (1º ano de implementação). Restantes anos 130 docentes envolvidos. Indicador de resultado: 60 fichas de reflexão conjunta (1º ano de implementação) e 130 fichas de reflexão conjunta (restantes anos). Indicador de impacto: alterações da prática letiva.
10. Necessidades de formação	“Observação interpares/partilha de boas práticas” -oficina de formação para 30 docentes, de 15 horas-2 turmas. “Gestão do ambiente educativo no 1º e 2º ciclos”- oficina de formação para os coordenadores de departamento/disciplina, de 30 horas-1 turma (2º ano de implementação).

Vila Nova de Gaia, 20 junho 2016

