

ELABORAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO DO AGRUPAMENTO

Medida 1

<p>1. Problema a resolver/Fragilidade</p>	<p>Qualidade do sucesso: resultados escolares em todas as áreas do currículo, no 1º ano.</p> <p>No 1º ano, 11% dos alunos (2014-15) apresentaram níveis baixos de proficiência a Português e Matemática e, ao transitarem automaticamente, agravam esta tendência nos anos seguintes, dificilmente conseguindo recuperar estas dificuldades; a maior incidência de insucesso em todas as áreas verifica-se, em consequência, no 2º ano (insucesso previsto de 23% de em 2015/16).</p>
<p>2. Fontes de identificação da fragilidade:</p>	<p>Atas das reuniões do 1ºano.</p> <p>Relatório do coordenador do 1º ciclo.</p> <p>Monitorização do Plano de melhoria- Avaliação Interna 15-16.</p> <p>Monitorização das Metas do Projeto Educativo 15-16 .</p>
<p>3. Medida</p>	<p>Reforçar a aprendizagem da literacia e numeracia através da aplicação de métodos alternativos de ensino no 1º ano, numa sala à parte, sempre que possível; em coadjuvância na falta de salas.</p>
<p>4. Objetivos a atingir</p>	<p>Melhorar os níveis de proficiência de literacia e numeracia dos alunos do 1º ano.</p> <p>Melhorar a taxa da qualidade do sucesso dos alunos do 1ºano através da utilização de instrumentos de planificação individual e de práticas metodológicas de ensino diferenciado.</p>
<p>5. Metas a alcançar</p>	<p>Conseguir que os alunos do 1º ano apresentem níveis satisfatórios de proficiência de literacia e numeracia de acordo com os objetivos e descritores das metas curriculares:</p> <p>91%, em 2016-17, 93% em 2017-18; 95% em 2018-19; 97% em 2019-20</p> <p>Diminuir a taxa dos alunos do 2º ano que não atingiram o sucesso escolar em todas as áreas do currículo.</p> <p>De 23% para 19%, em 2016-17, de 19% para 15% em 2017-18; 15% para 11% em 2018-19; 11% para 7% em 2019-20.</p>
<p>6. Atividade(s) a desenvolver (descrição da medida)</p>	<p>Na componente letiva, desdobramento das 10 turmas do 1º ano, apoiando-as em pequeno grupo (6 a 8 alunos), durante 4 horas por semana (previsão de um total de 40h para o agrupamento):</p> <ul style="list-style-type: none"> - os alunos que revelem défices de aprendizagem são acompanhados pelo professor titular de turma; - os restantes ficam com o segundo docente. <p>Utilização de práticas metodológicas de ensino diferenciado.</p>
<p>7. Calendarização</p>	<p>Quatro anos (setembro de 2016 a junho de 2020).</p>
<p>8. Responsáveis pela execução da medida</p>	<p>Coordenador do departamento do 1º ciclo</p>
<p>9. Monitorização</p>	<p>Indicador de recursos: 40 horas de crédito horário aplicado no desdobramento.</p> <p>Indicador de realização: 80 alunos que beneficiaram do desdobramento/apoio.</p> <p>Indicador de resultado: classificações do final do período.</p> <p>Indicador de impacto: 3% de alunos com baixos níveis de proficiência a literacia e numeracia.</p>
<p>10. Necessidades de formação</p>	<p>“Literacia e numeracia no 1º ciclo”- oficina de formação de 20 horas - 1 turma</p>

Vila Nova de Gaia, 20 junho 2016

