

## PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA



*Equipa de Autoavaliação de Costa Matos*  
Juntos por uma escola melhor!

**Outubro 2019**

<b>Introdução.....</b>	<b>2</b>
<b>Medida 1 - Medida 1 - Envolver+ ler, aprender e crescer.....</b>	<b>3</b>
<b>Medida 2 - Envolver+ para aprender+.....</b>	<b>4</b>
<b>Medida 3 - Escola+ Ambiental.....</b>	<b>5</b>
<b>Medida 4- Flexibilizar para melhorar.....</b>	<b>6</b>

## **Introdução**

O presente Plano de Ação Estratégica (PAE) constitui um desafio para todos os elementos da Comunidade Educativa deste Agrupamento, dada a sua dimensão pedagógica e a missão da sua execução. A escola tem seguramente, o compromisso de constituir uma cultura de partilha, de avaliação e de regulação, que por seu turno exige planeamento e monitorização, por forma a garantir um bom ambiente educativo favorável à qualidade do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos como condição natural e prioritária e contribua, permanentemente para a qualidade do serviço educativo.

O PAE pretende dar resposta a algumas fragilidades diagnosticadas, através dos diversos instrumentos de avaliação de todo o processo de ensino e de aprendizagem, incentivando a uma inovação pedagógica que torne mais eficaz e motivadora a aprendizagem, envolvendo toda a Comunidade Educativa na ação educativa e a melhoria da qualidade das aprendizagens nos próximos dois anos letivos.

**Medida 1 - Envolver+ ler, aprender e crescer.**

<p><b>1. Fragilidade/problema a resolver e a respetiva fonte de identificação</b></p>	<p><b>Problema a resolver/Fragilidade</b> Crianças que vivem em contextos pouco estimulantes com acesso a uma linguagem informal restrita, o que limita o seu desenvolvimento linguístico e cognitivo.</p> <p><b>Fonte de identificação da fragilidade</b> Observação e avaliação de grupo para a elaboração do Projeto Curricular de Grupo. Atas de reunião de pais. Atas de Departamento da Educação Pré-Escolar.</p>
<p><b>2. Anos de escolaridade a abranger</b></p>	<p>Grupos de crianças heterogéneos (3 anos, 4 anos e 5 anos) da Educação Pré-Escolar.</p>
<p><b>3. Designação da medida</b></p>	<p><b>Envolver+ ler, aprender e crescer.</b></p>
<p><b>4. Objetivos a atingir com a medida</b></p>	<p>Proporcionar um ambiente linguístico rico e estimulante para cada uma das crianças. Desenvolver as competências de leitura e abordagem à escrita e de literacia nas crianças. Promover o gosto pela leitura. Consciencializar Pais, Encarregados de Educação e toda a família em geral, para a importância de promover o gosto pela leitura em contexto familiar.</p>
<p><b>5. Metas a atingir com a medida</b></p>	<p>Envolver as famílias, criando-se uma <b>dinâmica de envolvimento parental</b>. Aquisição de um maior domínio da linguagem oral e abordagem à escrita.</p>
<p><b>6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</b></p>	<p>Integrar regularmente a leitura e a escrita em atividades significativas para as crianças partindo dos seus interesses, iniciativas e vivências. Dinamização do projeto Famílias Leitoras (transversal a todos os Jardins de Infância do Agrupamento). Deslocação das crianças à Biblioteca da Escola Sede. Parceria em projetos dinamizados pela Biblioteca do Agrupamento Dr. Costa Matos. Atividades de articulação vertical com alunos do 4º ano, no âmbito da leitura. Envolvimento das famílias na dinamização de momentos de leitura no Jardim-de-infância.</p>
<p><b>7. Calendarização das atividades</b></p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>
<p><b>8. Responsáveis pela execução da medida</b></p>	<p>Docentes da Educação Pré-escolar titulares de grupo.</p>
<p><b>9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à execução)</b></p>	<p>Livros emprestados pelas famílias. Requisição de livros à Biblioteca do Agrupamento Dr. Costa Matos. Verba para aquisição de livros. Recursos informáticos (redes e equipamentos informáticos).</p>
<p><b>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b></p>	<p>Atas de Departamento da Educação Pré-Escolar. Questionários às famílias. Relatórios de autoavaliação.</p>
<p><b>11. Necessidade de Formação</b></p>	<p>“Literacia emergente”</p>

**Medida 2 - Envolver+ para aprender+**

<b>1. Fragilidade/ ponto fraco a resolver e respetiva fonte de identificação</b>	<p><b>Fragilidade</b> Metodologias ativas experimentais insuficientes nas aprendizagens das crianças / alunos.</p> <p><b>Fonte de identificação da fragilidade</b> Análise swot resultante da última avaliação externa e auscultação à comunidade educativa.</p>
<b>2. Anos de escolaridade a abranger</b>	1.º Ciclo (do 1.º ao 4.º ano)
<b>3. Designação da medida</b>	<b>Envolver+ para aprender</b>
<b>4. Objetivos a atingir com a medida</b>	<p>Desenvolver o gosto pela aprendizagem.</p> <p>Desenvolver o pensamento lógico-dedutivo dos discentes.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p> <p>Consolidar as aprendizagens essenciais.</p> <p>Criar contextos de aprendizagem promotores de sucesso.</p> <p>Valorizar as diferenças individuais respeitando os diversos ritmos de aprendizagem, potenciando o melhor de cada um.</p>
<b>5. Metas a alcançar com a medida</b>	<p>Utilizar metodologias ativas em todas as turmas 1.º ciclo.</p> <p>Valorizar as aprendizagens cooperativas entre discentes.</p>
<b>6. Atividades a desenvolver no âmbito da medida</b>	<p>Nas reuniões de trabalho colaborativo: partilhar e desenvolver/construir atividades que envolvam metodologias ativas.</p> <p>Promover quinzenalmente, pelo menos uma atividade de acordo com uma metodologia ativa de aprendizagem.</p>
<b>7. Calendarização das atividades</b>	<p>Ano letivo 2019/20 - Pelo menos uma atividade quinzenal.</p> <p>Ano letivo 2020/21- Pelo menos uma metodologia ativa semanal.</p>
<b>8. Responsáveis pela execução da medida</b>	<p>Coordenadoras de escola.</p> <p>Docentes titulares de turma.</p>
<b>9. Recursos</b>	<p>Recursos humanos: Comunidade educativa.</p> <p>Recursos materiais: A definir pelo docente de acordo com a aula.</p>
<b>10. Indicadores de monitorização</b>	<p>Grelha de registo que conste:</p> <p>Definição do tipo de atividade por ano/turma;</p> <p>Data da atividade realizada por ano/turma;</p> <p>Professores envolvidos na construção da atividade;</p> <p>Relatório final (n.º de atividades realizadas por ano/turma...)</p>
<b>11. Necessidade de formação</b>	<p>Formação no âmbito de metodologias ativas de aprendizagem.</p> <p>Formação no âmbito da Flexibilidade Curricular.</p>

**Medida 3 - Escola +Ambiental**

<p><b>1. Fragilidade/problema a resolver e a respetiva fonte de identificação</b></p>	<p><b>Problema a resolver/Fragilidade:</b> Escasso número de projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental. <b>Fonte de identificação da fragilidade:</b> Relatórios Final PAFC Relatórios de Direção de Turma</p>
<p><b>2. Anos de escolaridade a abranger</b></p>	<p>Pré-escolar, 1ºCiclo, 2ºCiclo e 3ºCiclo.</p>
<p><b>3. Designação da medida</b></p>	<p>“ <b>Escola +Ambiental</b>”</p>
<p><b>4. Objetivos a atingir com a medida</b></p>	<p>Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental. Desenvolver a consciência ambiental nos alunos. Desenvolver o espírito crítico nos discentes relativamente ao ambiente. Educar para valores éticos universais. Envolver os alunos e restantes elementos da comunidade educativa na manutenção dos espaços naturais da escola. Desenvolver nos alunos o respeito pela natureza e sentido de pertença dos espaços naturais da escola. Fomentar a consciência ambiental da comunidade educativa, através do desenvolvimento de projetos de educação ambiental.</p>
<p><b>5. Metas a atingir com a medida</b></p>	<p>Envolver a totalidade das turmas no desenvolvimento de atividades /projetos de educação ambiental.</p>
<p><b>6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</b></p>	<p>Aulas ao ar livre, dentro e fora da escola. Discussão de assuntos relacionados com o ambiente e que estejam na ordem do dia. Compostagem dos resíduos orgânicos da cantina da escola sede. Outras atividades propostas em sede de conselhos de turma e de grupos disciplinares relacionadas com a educação ambiental.</p>
<p><b>7. Calendarização das atividades</b></p>	<p>Anos letivos: 2019/2020 e 2020/2021.</p>
<p><b>8. Responsáveis pela execução da medida</b></p>	<p>Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento. Professores que lecionam a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Coordenadores de Diretores de Turma. Diretores de turma. Coordenador do Projeto Eco-escolas. Professores que lecionam a disciplina de Ciências Naturais.</p>
<p><b>9. Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à execução)</b></p>	<p>Recursos Humanos: Toda a Comunidade Educativa. Recursos Materiais: Verba para a aquisição de alguns materiais que possibilitem a concretização dos projetos. Transporte.</p>
<p><b>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b></p>	<p>Nº de atividades realizadas por ano letivo/por escola. Nº de turmas envolvidas. Relatório final do Projeto Eco-escolas. Relatório final do Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento. Relatórios dos Diretores de Turma. Relatório final do PAFC</p>
<p><b>11. Necessidade de Formação</b></p>	<p>Não se aplica.</p>

**Medida 4 - Flexibilizar para melhorar**

<b>1- Fragilidade/problema a resolver e a respetiva fonte de identificação</b>	<b>Problema a resolver/Fragilidade</b> Falta de cultura de flexibilidade e articulação curricular. <b>Fonte de identificação da fragilidade</b> Relatório do PAFC. Relatório dos Departamentos Curriculares.
<b>2- Anos de escolaridade a abranger</b>	Todos os anos do PAFC.
<b>3- Designação da medida</b>	<b>“Flexibilizar para melhorar”</b>
<b>4- Objetivos a atingir com a medida</b>	Proporcionar progressivamente, aos professores do agrupamento formação no domínio da flexibilidade curricular. Desenvolver a articulação curricular vertical e horizontal na prática letiva como parte de uma experiência pedagógica para melhorar a qualidade do ensino e o desenvolvimento profissional dos docentes.
<b>5- Metas a atingir com a medida</b>	Melhorar as práticas educativas; Realizar sessões de trabalho periódicas, no âmbito do trabalho colaborativo (elementos do mesmo grupo disciplinar/ano de escolaridade; elementos do conselho de turma) Partilhar as experiências pedagógicas que merecem ser enfatizadas/disseminadas pelos pares, bem como das situações passíveis de melhoramento e das estratégias a implementar futuramente. Flexibilizar o currículo.
<b>6- Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</b>	Construir materiais pedagógicos. Criar condições organizacionais que promovam o trabalho colaborativo.
<b>7- Calendarização das atividades</b>	Realizar sessões de trabalho periódicas, no âmbito do trabalho colaborativo.
<b>8- Responsáveis pela execução da medida</b>	Coordenador do 1.ºCiclo. Coordenador da medida no 2.º e 3.º Ciclos
<b>9- Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à execução)</b>	Horas comuns para o trabalho colaborativo dos conselhos de turma do PAFC.
<b>10-Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</b>	N.º de formações e formandos inscritos. N.º de reuniões de trabalho colaborativo. Grelhas de registo.
<b>11-Necessidade de Formação</b>	Formação no domínio da autonomia, flexibilidade e articulação curricular; no domínio da avaliação em AFC.