

COMPETÊNCIAS:	CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATTITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS: Dinâmicas do Planeta Terra e Educação científica (100%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens*
						1	2	3	4	5	
				Linguagens e textos- A Informação e comunicação – B Raciocínio e resolução de problemas – C Pensamento crítico e criativo – D Relacionamento interpessoal – E Desenvolvimento pessoal e autonomia – F Bem-estar, saúde e ambiente- G Sensibilidade estética e artística – H Saber científico, técnico e tecnológico – I Consciência e domínio do corpo – J	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p> <p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J) • Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H) • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Comunicador (A, B, D, E, H) • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicação das aprendizagens adquiridas •Empenho do aluno nas tarefas propostas •Capacidade de reflexão sobre o seu trabalho e o do grupo •Cooperação •Autonomia •Atenção/Concentração •Assiduidade e pontualidade <p>* Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação</p>

ESCOLA SEDE | ESCOLA BÁSICA DR. COSTA MATOS

COMPETÊNCIAS:	CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATTITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS: Dinâmicas do Planeta Terra e Educação científica (100%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens*
					APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	1	2	3	4	5	
					<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <p>históricos, que documentem a sua natureza.</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. <p>Criativo (A, C, D, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e</p>						

MAIS ESCOLA, MAIS EDUCAÇÃO, MELHOR FUTURO!

COMPETÊNCIAS:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS: Dinâmicas do Planeta Terra e Educação científica (100%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens*
			1	2	3	4	5	
ATITUDES CAPACIDADES CONHECIMENTOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de: do outro (B, E, F, G); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).						

DESCRITORES DE DESEMPENHO:

5	Mobiliza de forma sistemática e consistente, capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.
4	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
3	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
2	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
1	Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.

COMPETÊNCIAS:	CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATTITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens*	
					1	2	3	4	5		
				<p>DOMÍNIOS: Processos vitais comuns aos seres vivos e Educação científica (100%)</p> <p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p> <p>O aluno deverá ser capaz de:</p>							
				<p>Linguagens e textos- A</p> <p>Informação e comunicação – B</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas – C</p> <p>Pensamento crítico e criativo – D</p> <p>Relacionamento interpessoal – E</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia – F</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente- G</p> <p>Sensibilidade estética e artística – H</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico – I</p> <p>Consciência e domínio do corpo – J</p>	<p>Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicação das aprendizagens adquiridas •Empenho do aluno nas tarefas propostas •Capacidade de reflexão sobre o seu trabalho e o do grupo •Cooperação •Autonomia •Atenção/Concentração •Assiduidade e pontualidade <p>* Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação</p>

COMPETÊNCIAS:	CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATTITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS: Processos vitais comuns aos seres vivos e Educação científica (100%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens*
					APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	1	2	3	4	5	
					<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <p>históricos, que documentem a sua natureza.</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. <p>Criativo (A, C, D, J); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado(A, B, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H); Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e</p>						

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. COSTA MATOS - VILA NOVA DE GAIA

ESCOLA SEDE | ESCOLA BÁSICA DR. COSTA MATOS

COMPETÊNCIAS:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS: Processos vitais comuns aos seres vivos e Educação científica (100%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens*
			1	2	3	4	5	
ATITUDES CAPACIDADES CONHECIMENTOS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de: do outro (B, E, F, G); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).						

DESCRITORES DE DESEMPENHO:

5	Mobiliza de forma sistemática e consistente, capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.
4	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
3	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
2	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
1	Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.

MAIS ESCOLA, MAIS EDUCAÇÃO, MELHOR FUTURO!