

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS em CONTEXTO de AUTONOMIA e FLEXIBILIDADE CURRICULAR 2019/20 - 3º ciclo

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	Ponderação	DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
				1	2	3	4	5	
<p>ATITUDES</p> <p>Linguagens e textos-A Informação e comunicação - B Raciocínio e resolução de problemas - C Pensamento crítico e criativo - D</p> <p>CAPACIDADES</p> <p>Relacionamento interpessoal - E Desenvolvimento pessoal e autonomia-F Bem-estar, saúde e ambiente - G</p> <p>CONHECIMENTOS</p> <p>Sensibilidade estética e artística - H Saber científico, técnico e tecnológico-I Consciência e domínio do corpo - J</p>	<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <p>20%</p> <p>ORALIDADE { Interação 30% Produção</p> <p>[A, B, D, E, F, G, H, I, J]</p> <p>LEITURA</p> <p>20%</p> <p>[A, B, D, E, F, G, H, I, J]</p> <p>ESCRITA { Interação 30% Produção</p> <p>[A, B, D, F, H, I, J]</p> <p>NOTA: As competências intercultural e estratégica, bem como a mobilização de conhecimentos de vocabulário e de gramática serão avaliadas transversalmente com a competência comunicativa anteriormente enunciada.</p>	<p>O aluno ainda não é capaz de</p> <p>Nível intermédio</p> <p>O aluno já é capaz de</p> <p>Nível intermédio</p> <p>O aluno revela capacidades excecionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais • Testes de compreensão oral • Trabalhos de grupo/pares • Fichas de avaliação (formativas/sumativas) • Mini testes de gramática/vocabulário • Grelhas de registo da oralidade • Grelhas de observação direta em sala de aula • Grelhas de auto e de heteroavaliação • Outros 						
ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: _____			ALUNO: _____						

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIOS	Ponderação	DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
				1	2	3	4	5	
<p>ATITUDES</p> <p>Linguagens e textos-A Informação e comunicação - B Raciocínio e resolução de problemas - C Pensamento crítico e criativo - D</p> <p>CAPACIDADES</p> <p>Relacionamento interpessoal - E Desenvolvimento pessoal e autonomia-F Bem-estar, saúde e ambiente - G</p> <p>CONHECIMENTOS</p> <p>Sensibilidade estética e artística - H Saber científico, técnico e tecnológico-I Consciência e domínio do corpo - J</p>	<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <p>20%</p> <p>ORALIDADE { Interação 30% Produção</p> <p>[A, B, D, E, F, G, H, I, J]</p> <p>LEITURA</p> <p>20%</p> <p>[A, B, D, E, F, G, H, I, J]</p> <p>ESCRITA { Interação 30% Produção</p> <p>[A, B, D, F, H, I, J]</p> <p>NOTA: As competências intercultural e estratégica, bem como a mobilização de conhecimentos de vocabulário e de gramática serão avaliadas transversalmente com a competência comunicativa anteriormente enunciada.</p>	<p>O aluno ainda não é capaz de</p> <p>Nível intermédio</p> <p>O aluno já é capaz de</p> <p>Nível intermédio</p> <p>O aluno revela capacidades excecionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais • Testes de compreensão oral • Trabalhos de grupo/pares • Fichas de avaliação (formativas/sumativas) • Mini testes de gramática/vocabulário • Grelhas de registo da oralidade • Grelhas de observação direta em sala de aula • Grelhas de auto e de heteroavaliação • Outros 						
ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO: _____			ALUNO: _____						



CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO em CONTEXTO de AUTONOMIA e FLEXIBILIDADE CURRICULAR

DEPARTAMENTO LÍNGUAS

GRUPO DISCIPLINAR - Inglês

ANO: 7º (nível A2.1/A2.2)

Ano letivo 2019/2020

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATITUDES	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: COMPREENSÃO ORAL (20%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
					APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
				<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ seguir instruções detalhadas dadas pelo professor ○ identificar o conteúdo principal, os intervenientes e a sequência de um discurso oral ○ participar em atividades de pares e grupos ○ acompanhar uma apresentação sobre temas estudados ○ compreender o essencial de programas sobre temas atuais ou de interesse cultural ○ comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional ○ ouvir atentamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal • A família • Profissões • Hábitos e rotinas • A casa • Serviços públicos e compras • A escola • Bullying • Atividades de lazer • Festividades 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<p>Testes de compreensão oral</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Grelhas de observação direta em sala de aula</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	<p style="text-align: center;"> ATITUDES CAPACIDADES CONHECIMENTOS </p>	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL (30%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
		<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis ○ iniciar, manter ou terminar uma conversa breve ○ interagir, com correção, sobre assuntos estudados ○ descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos ○ combinar com interlocutores atividades do dia a dia ○ interagir em diálogos sobre tópicos da atualidade ○ fazer pequenas apresentações sobre temas propostos ou do seu interesse ○ ultrapassar falhas na comunicação de forma a veicular a mensagem ou informação relevante ○ falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica ○ participar em atividades de <i>role-play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação pessoal • A família • Profissões • Hábitos e rotinas • A casa • Serviços públicos e compras • A escola • Bullying • Atividades de lazer • Festividades 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Grelhas de observação direta em sala de aula</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATITUDES	DOMÍNIO: LEITURA (20%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
				DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	
				Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ler e compreender textos narrativos sobre temas abordados ○ ler e compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal e cultural ○ ler e identificar informação essencial ○ ler pequenos textos de leitura extensiva ○ ler e compreender mensagens, comentários e questionários em blogues e redes sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificação pessoal ● A família ● Profissões ● Hábitos e rotinas ● A casa ● Serviços públicos e compras ● A escola ● Bullying ● Atividades de lazer ● Festividades 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	ATITUDES CAPACIDADES CONHECIMENTOS	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: PRODUÇÃO / INTERAÇÃO ESCRITA (30%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
		<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ escrever sobre pessoas, objetos e rotinas ○ escrever diálogos com encadeamento lógico ○ completar formulários ○ produzir textos curtos sobre os temas explorados ○ recontar um acontecimento passado ○ descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos ○ descrever planos para o futuro ○ pedir e dar informações por email 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificação pessoal ● A família ● Profissões ● Hábitos e rotinas ● A casa ● Serviços públicos e compras ● A escola ● Bullying ● Atividades de lazer ● Festividades 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<p>Testes sumativos</p> <p>Mini-testes</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Grelhas de observação direta em sala de aula</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>



CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO em CONTEXTO de AUTONOMIA e FLEXIBILIDADE CURRICULAR

DEPARTAMENTO LÍNGUAS

GRUPO DISCIPLINAR - Inglês

ANO: 8.º (Nível B1)

Ano letivo 2019/2020

COMPETÊNCIAS : COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	ATTITUDES CAPACIDADES CONHECIMENTOS	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: COMPREENSÃO ORAL (20%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
		<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Seguir sem dificuldade uma apresentação breve sobre um tema familiar. ○ Acompanhar informações com algum pormenor. ○ Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa. ○ Conhecer e descrever temas da atualidade. ○ Identificar problemas ambientais e soluções possíveis. ○ Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. ○ Ouvir ativamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, justificando as suas conclusões, associando as novas aprendizagens às anteriores. ○ Relacionar conhecimentos de forma. 	<p>Aspetos culturais de países de expressão Inglesa</p> <p>Problemas ambientais e possíveis soluções</p> <p>Hábitos alimentares saudáveis</p> <p>Mundo dos adolescentes: desportos, estilos de vida saudável, moda, hobbies, estados emocionais</p> <p>Meios de comunicação</p>	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<p>Testes de compreensão oral</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Grelhas de observação direta em sala de aula</p>

COMPETÊNCIAS : COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	<p style="text-align: center;">ATTITUDES</p> <p style="text-align: center;">CAPACIDADES</p> <p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS</p>	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: PRODUÇÃO /INTERAÇÃO ORAL (30%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
		<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas. o Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor. o Falar sobre atividades escolares e de lazer. o Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais. o Expressar a sua opinião. o Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. o Descrever, sumariamente, tradições do seu meio cultural. o Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente. o Exprimir situações hipotéticas. o Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa. o Responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada. o Reagir a sentimentos e atitudes do interlocutor. o Participar em atividades de pares e grupos para atingir um objetivo a curto prazo, revelando capacidade para se colocar na posição do outro. o Pedir e dar informações e sugestões de modo a analisar um problema sob perspectivas novas e expressar a sua opinião. o Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, partilhando tarefas e responsabilidades. o Utilizar conhecimentos prévios de língua e a sua experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de acordo com o seu nível de ensino. o Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos. o Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários de aprendizagem e grelhas de progressão. o Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais. 	<p>Aspetos culturais de países de expressão Inglesa</p> <p>Problemas ambientais e possíveis soluções</p> <p>Hábitos alimentares saudáveis</p> <p>Mundo dos adolescentes: desportos, estilos de vida saudável, moda, hobbies, estados emocionais</p> <p>Meios de comunicação</p>	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Grelhas de observação direta em sala de aula</p> <p>Grelhas de registo da oralidade</p> <p>Grelhas de auto e de heteroavaliação</p> <p>Outros</p>

COMPETÊNCIAS : COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	ATITUDES CAPACIDADES CONHECIMENTOS	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: LEITURA (20%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5		
		Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes). ○ Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto. ○ Identificar as principais conclusões em textos de opinião. ○ Ler textos adaptados de leitura extensiva. ○ Entender e seguir instruções elementares. ○ Pesquisar para obter ideias novas. ○ Utilizar dicionários bilingues e monolingues (online e em suporte papel). ○ Reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana, com impacto nos seus pares. ○ Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos publicitários, informativos e textos de leitura extensiva. ○ Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares 	Aspectos culturais de países de expressão Inglesa Problemas ambientais e possíveis soluções Hábitos alimentares saudáveis Mundo dos adolescentes: desportos, estilos de vida saudável, moda, hobbies, estados emocionais Meios de comunicação	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	Testes de compreensão escrita Grelhas de observação direta em sala de aula Trabalhos de grupo/pares Grelhas de auto e de heteroavaliação Outros



CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO em CONTEXTO de AUTONOMIA e FLEXIBILIDADE CURRICULAR

DEPARTAMENTO LÍNGUAS

GRUPO DISCIPLINAR - Inglês

ANO: 9º (nível B1/B1.1)

Ano letivo 2019/2020

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	ATITUDES	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: COMPREENSÃO ORAL (20%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
	CAPACIDADES	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ compreender, com facilidade, discursos orais produzidos de forma clara ○ seguir conversas do dia a dia ○ participar em atividades de pares e grupos ○ acompanhar uma apresentação sobre temas estudados ○ seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas com algum pormenor ○ compreender seletivamente informação específica ○ reconhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa ○ conhecer universos culturais diversificados ○ compreender o essencial de programas sobre temas atuais ou de interesse cultural ○ comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hábitos e estilos de vida e desportos ● Entretenimento e cultura ● Voluntariado ● Tecnologia ● Sentimentos na adolescência ● Publicidade ● Ecologia ● Problemas ambientais 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<p>Testes de compreensão oral</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Grelhas de observação direta em sala de aula</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	<p style="text-align: center;">ATITUDES</p> <p style="text-align: center;">CAPACIDADES</p> <p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS</p>	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL (30%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
		<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ (re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados ○ produzir discursos de cunho pessoal ○ interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos ○ combinar com interlocutores atividades do dia a dia ○ trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, acontecimentos e experiências ○ interagir em diálogos sobre tópicos da atualidade ○ fazer pequenas apresentações sobre temas propostos ou do seu interesse ○ responder a perguntas com segurança e confiança ○ reproduzir textos orais previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados ○ ultrapassar falhas na comunicação de forma a veicular a mensagem ou informação relevante 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hábitos e estilos de vida e desportos ● Entretenimento e cultura ● Voluntariado ● Tecnologia ● Sentimentos na adolescência ● Publicidade ● Ecologia ● Problemas ambientais 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excepcionais	<p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Grelhas de observação direta em sala de aula</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	CONHECIMENTOS	CAPACIDADES	ATITUDES	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: LEITURA (20%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
					APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
								Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ler textos de alguma complexidade ○ identificar os pontos principais em textos jornalísticos ○ ler e compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal e cultural ○ ler textos de leitura extensiva ○ ler e compreender mensagens, comentários e questionários em blogues e redes sociais ○ utilizar a literacia tecnológica para aceder a informação pretendida 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hábitos e estilos de vida e desportos ● Entretenimento e cultura ● Voluntariado ● Tecnologia ● Sentimentos na adolescência ● Publicidade ● Ecologia ● Problemas ambientais 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio

COMPETÊNCIAS: COMUNICATIVA / INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA	ATITUDES CAPACIDADES CONHECIMENTOS	DESCRITORES do PERFIL DOS ALUNOS	DOMÍNIO: PRODUÇÃO / INTERAÇÃO ESCRITA (30%)		DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
			APRENDIZAGENS ESSENCIAIS O aluno deverá ser capaz de:	Áreas temáticas	1	2	3	4	5	
		<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado ○ recontar um acontecimento ○ descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos ○ escrever textos simples sobre os temas estudados ○ escrever mensagens, comentários e questionários em blogs e redes sociais ○ escrever textos simples sobre assuntos de interesse cultural ○ comunicar por escrito a uma escala local, nacional e internacional ○ escrever ou responder a uma carta/mail formal ou informal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hábitos e estilos de vida e desportos ● Entretenimento e cultura ● Voluntariado ● Tecnologia ● Sentimentos na adolescência ● Publicidade ● Ecologia ● Problemas ambientais 	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	<p>Testes sumativos</p> <p>Mini-testes</p> <p>Trabalhos de grupo/pares</p> <p>Grelhas de observação direta em sala de aula</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>