

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (5º e 6º ano – 2º ciclo) 2019 / 2020

COMPETÊNCIAS	ÁREAS de COMPETÊNCIA do PERFIL DOS ALUNOS a DESENVOLVER	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens
			1	2	3	4	5	

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (5º e 6º ano – 2º ciclo) 2019 / 2020

Conhecimentos
a adquirir

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

Atitudes e Valores
a desenvolver

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

DOMÍNIO:
PROCESSOS TECNOLÓGICOS (30 %)

Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.

DOMÍNIO:
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA (40 %)

Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.

O aluno ainda não é capaz de

Nível intermédio

O aluno já é capaz de

Nível intermédio

O aluno revela capacidades excepcionais

- Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho e contributo para atividades de articulação curricular e outros
- Pesquisa e apresentação de trabalhos-
- Portefólio / Caderno diário
- Registos de auto e heteroavaliação

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (5º e 6º ano – 2º ciclo) 2019 / 2020

	<p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p> <p>DOMÍNIO: TECNOLOGIA E SOCIEDADE (30%) Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (5º e 6º ano – 2º ciclo) 2019 / 2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. COSTA MATOS ESCOLA SEDE | ESCOLA BÁSICA DR. COSTA MATOS |

VILA NOVA DE GAIA

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO em CONTEXTO de AUTONOMIA e FLEXIBILIDADE

CURRICULAR

COMPETÊNCIAS	ÁREAS de COMPETÊNCIA do PERFIL DOS ALUNOS a DESENVOLVER	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES de DESEMPENHO					Instrumentos de avaliação das aprendizagens *
			1	2	3	4	5	
		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS						

Conhecimentos	Linguagens e textos -A	Utiliza corretamente a Língua Portuguesa para comunicar e estruturar o pensamento (A, B, C, D)	15%	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	Fichas de avaliação
	Informação e comunicação - B	Mobiliza saberes tecnológicos para compreender e exprimir a realidade (B, C, D,I)	15%						Questões de aula
Capacidades	Raciocínio e resolução de problemas - C	Investiga/ Recolhe informação / Experimenta (A, B, D,F, I)	10%	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	Trabalhos de grupos/pares
	Pensamento crítico e criativo - D	Expressão/Criatividade (Ter iniciativa, ser criativo e ter espírito crítico) (D, F, H)	10%						Registos de observação direta
Atitudes	Relacionamento interpessoal - E	Aplica e domina técnicas e procedimentos (A, B, C, F, I)	10%	O aluno ainda não é capaz de	Nível intermédio	O aluno já é capaz de	Nível intermédio	O aluno revela capacidades excecionais	Apresentação de trabalhos escritos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia - F	Domina técnicas de trabalho/materiais (C, F, I)	5%						Registos de auto e heteroavaliação
	Bem-estar, saúde e ambiente - G	Coopera na realização de projetos e tarefas comuns (C, E, F)	10%						
	Sensibilidade estética e artística - H	Aplica normas de segurança, higiene pessoal e do local de trabalho (E, F, G, I)	10%						
	Saber científico, técnico e tecnológico - I	Respeita as regras estabelecidas no grupo de trabalho (E, F)							
		Realiza trabalhos por iniciativa própria (C, E, F)							

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO em CONTEXTO de AUTONOMIA e FLEXIBILIDADE



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. COSTA MATOS ESCOLA SEDE | ESCOLA BÁSICA DR. COSTA MATOS |

VILA NOVA DE GAIA

GRUPO DISCIPLINAR EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Ciclo/ano: 3º CICLO

Ano letivo 2019/2020